

## ***DEZVOLTAREA COPILULUI 1-3 ANI***

Copii sunt diferiți , nu au același temperament și nici o dezvoltare liniară : unii își dezvoltă mai repede capacitățile fizice, alții limbajul , alții abilitățile manuale. Copilul ideal sau mediu, este o abstracție . Acest material se adresează tuturor.

În primul an de viață mama este ”pivotul”, în următorii ani tatăl are rolul de a se juca mai mult cu copilul, rolul mamei nu este mai puțin important, este doar diferit și complementar.

### ***I. DEZVOLTAREA MOTORIE***

12-14 luni

- copilul se deplasează singur ( în 4 labe sau în picioare ) fără ajutor
- cade mult, dar nu se descurajează( este importantă reacția părinților)

15-17 luni

- este dornic să atingă tot, să cerceteze tot, escaladează, aruncă mingea

18-20 luni

- aleargă, merge cu spatele, se așează pe scaun, se ghemuiește și se ridică, escaladează
- este necesar ca mediul să fie sigur
- construiește un turn din 3 cuburi

21-23 luni

- urcă scările ținându-se de balustradă, dansează, sare dacă se sprijină
- poate rezolva un puzzle sau un incastru

24-26 luni

- are echilibru, urca pe tobogan, se ține singur pe leagăn
- poate să se dezbrace și să se îmbrace
- începe să închidă-deschidă robinete ( rozete) pune-scoate dopuri
- construiește un turn din 8 cuburi, întoarce paginile cărților fără să le strice

27-29 luni

- urcă și coboară scări ( trebuie supravegheat îndeaproape) fără ajutor, ține un pahar în mâna fără să îl verse

30-32 luni

- aleargă, dansează, se oprește brusc, schimbă direcția,
- ține creionul în mâna ca un adult, își dezvoltă sensibilitatea tactilă

33luni-3 ani

- poate face plimbări lungi, pedalează, se îmbracă , se dezbracă singur, poate descheia/încheia nasturi dar încă nu leagă șireturi
- manâncă și bea singur fără să se murdărească

## ***II. LIMBAJUL***

12-14 luni

- spune 2-3 cuvinte
- înțelege ce i se spune și reacționează
- învață părțile corpului și înțelege și reacționează la ce i se cere : ”Dă-mi, te rog mingea albastră”

15-17 luni

- cunoaște 10-20 cuvinte
- își îmbogățește vocabularul cu un cuvânt pe care îl aude des : NU
- își exprimă punctul de vedere sistematic opus celui al părinților
- îi face plăcere să se facă util

18-20 luni

- limbajul este un amestec de atitudini, intonații, gesturi
- recunoaște imagini și le arată
- repetă ce aude
- face propoziții de 2 cuvinte ( nu nani, tata pa)

Recomandare: părinții ar trebui să vorbească normal și simplu. Nu preluați și nu folosiți în vocabular cuvintele ”de copil”.

21-23 luni

- este perioada în care se pot face jocuri cu părțile corpului: ridică piciorul, pune mâna pe cap
- alte jocuri; puteți confecționa ”cărți” cu imagini care încep cu aceeași literă sau învățați-l să imite sunetele emise de animale

Observație: copilul învață să vorbească de la părinți nu de la televizor. Va învața antrenându-l în conversații, vorbindu-i, dându-i timp să se exprime, văzând că provoacă plăcere dacă vorbește, Limbalul lui va fi o imitație a limbajului părinților.

24-26 luni

-limbajul face progrese, are un nivel bun de înțelegere și memorie

-trebuie explicat în fraze simple tot ce îl înconjoară, ce sunt obiectele, la ce servesc, cum funcționează.

27-29 luni

-vocabularul s-a îmbogățit, poate cuprinde, după caz, între 30 și 300 de cuvinte

-dacă a auzit 2 limbi de la naștere, e capabil să se exprime în ambele

Pentru dezvoltarea limbajului se poate trece la altă etapă: învățarea prin experiențe senzoriale. Îl puteți învăța să fie atent la la detalii ( ex. cum se scurge apa din vană), sunete( ambulanța, clopotele, cântece), gusturi( lăsați-l să guste tot, nu-l obligați), atingere( ar trebui să evitați repetarea : nu pune mâna, te murdărești, și să îl încurajați să simtă diverse materiale, să identifice obiecte legat la ochi, să simtă suprafețele cu piciorul gol), mirosuri ( pe stradă –farmacia fața de brutărie, acasă baia față de bucătărie) .

30-32 luni

-pronunță mult mai bine, dar poate să nu-i reușească consoanele r, z, s, ș .Unii copii au nevoie de încă 1 an sau 2 până să reușească să le pronunțe.

-poate folosi un singur cuvânt pentru mai multe sensuri: mama pentru femeie, bebe pentru copil.

-poate înțelege o propoziție cu 3 sensuri simultane : ”du-te la bucătărie și adu-mi cârpa de pe masă”.

-învață cântece și poezii

33luni-3 ani

-pune multe întrebări

-vocabularul se îmbogățește cu cuvinte ”urâte” pe care îl distrează să le repete

### ***III. PERSONALITATEA***

12-14 luni

-îl caracterizează o imensă curiozitate( a fi curios e un lucru bun)

-îl pasionează conținutul dulapurilor și sertarelor

-este debutul fricilor( de zgomote, de apă, de întuneric, de necunoscuți)

-devine gelos ( nu vrea ca mama să se ocupe de altcineva)

15-17 luni

-mergând poate să alerge, se simte puternic și își revendică drepturile

-începe să-și dezvolte simțul umorului

- dar dezvoltă și frustrarea când apar diferențele între ce vrea și ce poate să facă

18-20 luni

-curiozitatea și dorința de a atinge tot pot deveni greu de suportat pentru anturaj

-frustrarea că nu poate face ce vrea poate genera crize de furie , poate mușca, autocontrolul se dezvoltă progresiv. Ce este de făcut:opriți cu fermitate și calm expicându-i că acest comportament este inadmisibil sau deviați gestul într-o mângâiere sau într-o ”încăierare” în joacă

-este inutil să-i dați prea multă libertate să aleagă ceva

-are nevoie de ritualuri-care îi conferă siguranță

-are temperament derutant: poate să se agațe de o dorință sau o idee în unele moment și în altele să se teamă de întuneric sau să nu cadă.

Obsevație: nu trebuie ferit de experiențe ușor riscante. Dacă-l urmăriți și îl preveniți tot timpul: atenție , cazi, te lovești, te murdărești, nu îl ajută să își formeze un simț al pericolului ci îi formează o imagine periculoasă despre lume în care nu va ști cum să reușească să-și dovedească aptitudinile.

21-23 luni

-începe să renunțe la ”nu”

-preferă să dea ordine, este rebel și neascultător.

De preferat să-i întăriți comportamentul pozitiv : lăudați-l și recompensați-l doar când se comportă cum se așteaptă de la el.Nu trebuie răspuns cu agresivitate la comportamentul agresiv ( unde ar fi exemplul de cum trebuie să procedeze?)

-este interesat de curățenie ( poate fi pus pe oliță), de ordine(își pune lucrurile la loc)și de proprietate( ce este al meu, ce este al tău).

24-26 luni

-învață să se mențină curat( la oliță) dar îi face plăcere să facă murdărie ( împrăștie vopseluri, pastă de ras, farduri, săpun pe el, pe pereți, pe covor).

-îi este frică de întuneric, fantome, nu face diferența între real și imaginar

27-29 luni

-îi place să se facă util

-începe să se integreze în regulile vieții de grup

-dezvoltă o inteligență logică-studiază, explorează, scotocește ( ca să nu strice, mai bine explicați-i cum funcționează.

30-32 luni

-este curios, plin de vitalitate ( ar putea renunța la somnul de amiază) are nevoie de independență(acum se poate pierde în locurile publice)

33 luni-3 ani

-se cunoaște pe sine, știe ce vrea,

- vrea să decidă pentru el și pentru alții

- are nevoie ca părinții pe de o parte, să aibe încredere în el și, pe de altă parte, să îi ofere un cadru stabil și sigur, cu reguli clare și limite . Îi apreciază pe adulții care sunt capabili să reziste capriciilor sale, care nu-i fac toate mofturile,și impun limite rezonabile impulsurilor sale.

## **BIBLIOGRAFIE**

Anne Bacus – Copilul de la 1 la 3 ani –ed. Teora

Dr. Luca Silvia